

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шор школа» муниципальнӧй асшорлуна велӧдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)

Принято
ПС МАОУ «СОШ №28»
Протокол №17 от «26» июня 2015 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Д.В.Шашев
«26» июня 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *«Основы безопасности жизнедеятельности»* среднее общее образование 10 - 11 классы

Очно-заочная форма изучения

Нормативный срок освоения – 2 года

Новая редакция
Приказ от 26.06.2015 г. №95

РПУП разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Составитель: Раевский И.М., преподаватель-организатор ОБЖ

Сыктывкар 2015

Пояснительная записка

к рабочей учебной программе по ОБЖ для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее РПУП) разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); с включением этнокультурного компонента (Указ Главы Республики Коми № 301 от 13 июля 2001 г).

Уровень образования – среднее общее образование.

Структура рабочей программы – линейная.

Вид программы – базовая.

Программа выстроена по концентрическому принципу. Учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 70 часов, из расчета 1 час в неделю, 36 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе, 35 часов на проведение учебных военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов (юноши) на базе воинской части.

Уровень подготовки учащихся – базовый. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации;

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены три раздела:

Раздел I «Государственная система обеспечения безопасности населения ситуациях».

Раздел II «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности».

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность

Приоритетными направлениями преподавания предмета ОБЖ на ступени среднего общего образования являются: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях социального характера; современный комплекс проблем безопасности; основы военной службы.

Содержание РПУП направлено на подготовку к военной службе, выбору траектории профессиональной карьеры, формирование репродуктивного здоровья, на изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

Особенности программы:

1. Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 10-11 классах изучается заочно (самостоятельно). По итогам изучения учащиеся проходят промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы

2. Внесены дополнения по изучению и конкретизации региональных особенностей содержания программы (статистические данные заболеваемости наркоманией и СПИД в Сыктывкаре и Республике Коми, описание наиболее опасных техногенных объектов и свойственных для региона природных явлений). Региональный компонент составляет не менее 10 % от общего продолжительности курса (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами, на основании Письма МО РФ № СМ-477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» от 25.05.2011 г., с учетом требований ФЗ «О пожарной безопасности», решения коллегии Минобрнауки России №37 (п. 7) от 22.03.2005 г. авторская программа дополнена темой «Дорожно- транспортная безопасность», в 11 классе введен раздел «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»- 2 часа.

4. В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановления АМО ГО «Сыктывкар» № 12/5040 «Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в МО ГО «Сыктывкар» в 2012-2013 уч. г.» для обучающихся- юношей 10 классов проводятся учебные сборы на базе военной части продолжительностью 35 часов.

5. Раздел «Основы военной службы» дополняется темами начальной военной подготовки продолжительностью 6 часов: основы строевой подготовки; основы огневой подготовки; основы тактической подготовки; организация и подготовка к проведению учебных сборов с целью отработки умений и навыков по ОБЖ и военно-профессиональной ориентации, военно-патриотического воспитания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

РПУП обеспечена следующим УМК:

1. ОБЖ. 10 класс. Учебник для ОУ/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2007

2. ОБЖ. 11 класс. Учебник для ОУ/ В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2012

Содержание рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» (10-11 класс)

10 класс.

Введение (1ч)

Задачи курса. Источники информации и приемы работы с информацией.

Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения (18 часов)

1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6ч)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правила обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. *Примеры по РК.*

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) и техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера. *Примеры техногенных и природных ЧС на территории РК.*

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС),

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (2ч)

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

1.3 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения (4ч)

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Массовые инфекционные заболевания. *Сезонные инфекции в РК.*

1.4. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время (5ч)

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. *Сигналы оповещения в г. Сыктывкаре*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Обобщающее повторение по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и ЧС».

Раздел II. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (9 часов)

2.1 Основы медицинских знаний (3ч)

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. *Статистика инфекционных заболеваний в РК.*

2.2 Основы здорового образа жизни (5ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы разрушающее здоровье.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для, обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. *Наркомания среди подростков РК.*

Обобщающее повторение по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность (7 часов)

3.1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества (3ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. *Примеры подразделений на территории РК*

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

3.2. Боевые традиции ВС России (2ч)

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. *Герои боевых действий - земляки*

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

3.3. Символы воинской чести (2ч)

Государственная и военная символика Российской Федерации традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

Урок обобщающего повторения по курсу 10-го класса

4. Начальная военная подготовка на базе военной части (35 часов)

Вводное занятие.

Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц Суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строй отделения. Строй взвода.

Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.

Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11 класс

Общий инструктаж по безопасному поведению в быту, в школе, на дороге-1 час

Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10 часов)

1.1 Основы здорового образа жизни- 4 часа

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. *Вредные привычки и их социальные последствия. Наркомания. Токсикомания. Анализ статистики по РК*

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.2. Основы медицинских знаний- 6 часов

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях, навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Виды травм и повреждений. Перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки. Подручные природные средства. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. *Виды кровотечений, переломов, других травм и ПМП.* Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. *Транспортная иммобилизация.*

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

ПМП при травматическом шоке и попадании инородных тел в дыхательные пути. Типичные травмы в быту.

Урок обобщающего повторения по разделу Основы медицинских знаний и ЗОЖ

Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность (19 часов)

2.1 Воинская обязанность (3 часа)

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Основные понятия о воинской обязанности

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, Прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. *Местонахождение и функции военкомат г. Сыктывкара.* Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

2.2 Особенности воинской службы (4 часа)

Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Общевойские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Права и ответственность военнослужащих

Общие обязанности и права военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих

Общие обязанности и права военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

2.3 Военнослужащий патриот, воин, специалист, защитник Отечества (5 часов)

Военная дисциплина, ее сущность и значение.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. *Учебные заведения региона*

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Международ. отличительные признаки. Международный конфликт

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. Международные правила боя. МГП. Общие понятия о «Праве войны». Правовая защита жертв. Гражданское население

2. 4. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства (6 часов)

Психологические основы подготовки к военной службе.

Строевая подготовка. Строй отделения. Строй взвода.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения (4 часа)

3.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС (2 часа)

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. *Опасные участки водоемов окрестностей Сыктывкара.*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. *Техногенноопасные объекты Сыктывкара*

3.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. *Государственные органы по антитеррору и по противодействию наркотизму в Сыктывкаре.*

Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

**Тематическое планирование по ОБЖ
10-11классы**

№	Наименование тем	Количество часов		Практические работы	контроль
		Всего	РК		
	10 класс	36	5		2
1	Введение	1		1	
2	Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения Зачет № 1	18	4	1	1
3	Раздел II. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности Зачет № 2	9	1	2	1
4	Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность Зачет № 3	7	2		
5	Обобщающее повторение	1			
	11 класс	34	9		2
1	Введение	1			
2	Раздел I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	10	3	4	1
3	Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность	19	3	4	1
4	Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения	4	3	1	

Контрольные работы по ОБЖ**10 класс**

№п/п	№ урока	тема
1	19	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

11 класс

№п/п	№ урока	тема
1	11	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Изучение этнокультурного компонента**10 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Название темы ЭКС
1		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Примеры для своей местности
3		Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного.	Примеры техногенных, природных ЧС
4		Массовые инфекционные заболевания	Сезонные инфекции своей местности
5		Прогноз, мониторинг, обучение, оповещение и эвакуация населения.	Сигналы оповещения в г. Сыктывкаре
6		Понятие об инфекционном заболевании.	Статистика инфекционных заболеваний
7		Вооруженные силы РФ - государственная военная организация.	Примеры подразделений на территории РК
8		Боевые традиции ВС- патриотизм и верность воинскому долгу	Герои боевых действий- земляки

11 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Название темы ЭКС
1		СПИД и его профилактика	Анализ статистики
2		Вредные привычки и их социальные последствия. Психологический тренинг: «Умей сказать «Нет!»	Анализ статистики
3		Перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки	Подручные природные средства
4		Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	Местонахождение и функции Военкомата
5		Военнослужащий- патриот, специалист.	Герои боевых действий- земляки. Учебные заведения региона
6		Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях и в различное время года	Опасные участки водоемов окрестностей Сыктывкара
7		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.	Техногенно - опасные объекты Сыктывкара
8		Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	Гос. органы по антитеррору и по противодействию наркотизму в Сыктывкаре

Требования к уровню подготовки 10 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- ведение здорового образа жизни
- обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Требования к уровню подготовки 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, призыва на военную службу;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.
- Основные правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

Уметь

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- оказание первой медицинской помощи
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Критерии оценивания учащихся на итоговой аттестации по ОБЖ

Отметка ответа ученика на экзамене по билету выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из трех вопросов билета.

При ответе на теоретические вопросы (первый и второй) экзаменуемый должен показать:

- знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение обучающихся в общественных местах; наиболее опасных для жизни и здоровья факторов окружающей среды, характерных для места проживания экзаменуемого;
- умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом билета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

При оценивании ответа экзаменуемого на теоретические вопросы билета предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на третий (практический) вопрос билета экзаменуемый должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т. е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При оценивании ответа важно учитывать также личный опыт экзаменуемого, его находчивость к действиям в чрезвычайной ситуации, знание и соблюдение экзаменуемым правовых и моральных норм поведения, его ценностные ориентации и установки.

При определении качества ответа на третий вопрос билета предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5»: экзаменуемый выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: экзаменуемый выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: экзаменуемый в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: экзаменуемый не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Условия реализации РПУП:
Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

1. Бескинд Э. Энциклопедия личной безопасности. – М.: Аквариум, 1994.
2. Всё о здоровом образе жизни. – Издательский дом «Ридерз Дайджест», 1998.
3. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1995.
4. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
5. Джонсон Д. Советы авиассажирам. – М.: Транспорт, 1989.
6. Интернет- ресурсы
7. Латчук Н.В., Марков В.В., Фролов М.П. Дидактические материалы: тесты, контрольные и проверочные работы, справочные материалы. «Дрофа», 2000.
8. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. – М., 1996 (Библиотечка журнала «Военные знания»).
9. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях, переломах, ожогах, обморожениях, обмороке, шоке, перегревании, поражении электротоком. – М.: СЦЭМП, 1992.
10. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. – 144 с.
11. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. – М., 1996 (Библиотечка журнала «Военные знания»).
12. Соловьёв С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак, наркотики – главные враги здоровья человека: учебно – методическое пособие. Москва: Дрофа, 2005г.
13. Соловьёв С.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Тесты 5 – 11 классы. Москва: Дрофа, 2003г.
14. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 5 – 7 класс. Латчук В.Н., Миронов С.К.
15. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. – М.; 1996. Библиотечка журнала «Военные знания»).
16. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
17. Шойгу С. К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. и др. Учебник спасателя. – Дружба и Благая Весть, 1997.