Отчет о результатах самообследования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 Образовательные результаты учащихся;

2.2. Итоги государственной итоговой аттестации;

2.3. Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;

2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса;

2.5. Характеристика системы воспитания;

2.6. Оценка материально- технического обеспечения образовательного процесса

2. 8 Анализ показателей деятельности организации;

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «О порядке самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара)

1. Аналитическая часть

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Республики Коми № 310 - О, номер бланка сер.11Л01 № 0000314 от 30.08.2013, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Республики Коми 11А01 № 0000024 до 16.03.2027 г.

Место нахождения ОО: юридический адрес: г. Сыктывкар, ул. Мира, 42/1 фактический адрес: 167026, г. Сыктывкар, ул. Мира,42/1 факс 62-74-18, E-mail: soh28@va.ru

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы. Основными задачами школы является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;

б) формирующих основы здорового образа жизни;

в) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

г) для формирования у учащихся современного уровня знаний;

д) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам гражданина, любви к окружающей природе, Родине, семье;

е) для осознанного выбора профессии.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой на основе примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Содержание общего образования определяется образовательными программами на основе ФГОС и ФКГОС. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного и среднего общего образования.

В дополнение к основным общеобразовательным программам для организации обучения по выбору самих учащихся введены программы дополнительного образования, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Содержание образовательных программ, реализуемых школой, соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков науровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.

2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

3. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся

. В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал по реализации цели: повышение качества образовательного процесса на основе формирования и развития школьной системы оценки качества и ставил перед собой следующие задачи:

• Обеспечение администрацией школы своевременных и обоснованных решений, которые могут привести к росту качества образовательного процесса на основе данных мониторинга.
• Подготовка педагогов школы к освоению способов организации мониторинга качества образования по предметам в соответствии с современными требованиями.
• Создание условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся, удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.
• Освоение учителями школы новых форм, средств и базовых технологий педагогической деятельности, нацеленных на новый образовательный результат. Решение поставленных задач осуществлялось педагогическим коллективом на основе данных мониторинга: планирования и прогнозирования разрабатываются план должностного (внутришкольного) контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательные результаты учащихся

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, в форме экстерната, дистанционного и индивидуального обучения, в семье, посещать группу продленного дня, кружки и секции по интересам.

Показатели	Ед.изм	2015-2016
Количество учащихся на индивидуальном обучении	чел	18
Дистанционное обучение	чел	2
Семейное образование	чел	1
Экстернат	чел	0

Сформировавшаяся в течение ряда лет тенденция уменьшения численности учащихся на уровне основного общего образования изменилась в 2014-2015 учебном году. Прием в начальные классы стал стабильным. В то же время увеличивается численность среднего звена. Большинство девятиклассников остается в школе и продолжает обучение в 10-11 классах.

Сохранность контингента учащихся в 2015-2016 учебном году составила 100%:

Проблема наполняемости классов, которая стояла на протяжении ряда лет из-за демографических проблем, практически решена: только в одном классе количество учащихся в течение учебного года было менее 25 человек. Однако появилась проблема переполненности классов: в 7 классах численность свыше 25 человек.

На начало 2015-2016 учебного года	На конец 2015-2016 учебного года	% соотношение
601 человек	605 человек	+4 человека / 0,7%

№ п/п	Уровень образовательных программ	2015-2016 учебный год		
		Количество учащихся по уровням образования	**Количество классов по уровням образования**	**Средняя наполняемость классов**
1	**Общеобразовательные классы** **(**НОО (1-4 классы) ООО (5-9 классы)	 287 265	 11 10	 26,1 26,2
2	**Профильные классы** СОО (10-11 классы)	53	2	26
	Всего	605	23	26

В гендерном составе учащихся школы преобладают мальчики (326 человек – 54%). Девочек обучается 275 человек – 46%. Впервые за несколько лет увеличение контингента за счет девочек (23 человека) преобладает над количеством мальчиков (увеличение на 18 человек).

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	рост
м	298	308	326	18
д	250	252	275	23
всего	**548**	**560**	**601**	**12**

В школе со 2 класса преподается иностранный и коми языки. Языки изучают 520 (86%) учащихся.

Кроме образовательных классов в школе было организовано предпрофильное (в 9 классе) и профильное обучение (в 10-11 классах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные медицинские группы для занятий физической культурой.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг охвата и качества питания. Данные вопросы выносятся для обсуждения на Педагогический совет, Управляющий совет школы, совещание при директоре. Систематически проводится необходимая работа, направленная на улучшение адаптации учащихся, уменьшение межличностных конфликтов среди учащихся, снижения уровня депрессии у детей и подростков. Приоритетными направлениями по данной работе являются: коррекция межличностных отношений участников образовательно-воспитательного процесса; диагностика по выявлению суицидальных склонностей, просветительская работа среди участников образовательного процесса, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на профилактику суицидального поведения.

Ежегодное пополнение библиотечного фонда обеспечивает каждого учащегося необходимыми учебными пособиями.

В течение учебного года учащимся были предоставлены возможности дополнительного образования, спортивные секции. Ведется работа по круглогодичному оздоровлению учащихся.

В 2015-2016 учебном году прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основного общего образования 30 учащихся (в т.ч. 4 учащихся с ОВЗ), за курс среднего общего образования 25 учащихся.

Анализ получения документов об образовании

Учебный год	классы	Количество учащихся	Получили аттестат об образовании		Получили справку, оставлены на повторное обучение
			Чел.	%	
2015-2016	9 классы	32	30	94	2
	11 класс	25	24	96	1

В 2015-2016 учебном году из 605 человек аттестовано в 1-11 классах 602 человека. На повторное обучение оставлено 2 человека. Условно переведены 15 человек. Со справкой окончил школу 1 человек.

показатели	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл**	**1-11 кл.**
1. Число учащихся на начало учебного года	287	262	52	601
2. Прибыло за учебный год	7	9	1	17
3. Выбыло за учебный год	7	6	0	13
4. Число учащихся на конец учебного года	287	265	53	605
5. из них:				
переведено условно в следующий класс	1	13	1	15
получили аттестат, из них:				
получили аттестат с отличием	0	2	1	1
получили справку	0	0	0	0
6. отличников	17	7	3	27
7. лучших	105	55	19	179
8. неуспевающих	1	2	0	3
9. успеваемость (в %)	99,7	99,2	100,0	99,5
10. качество (в %)	60,4	23,4	41,5	39,6

По итогам 2015-2016 учебного года в 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам. КДР выполнены на оптимальном и достаточном уровне. 39,6% учащихся завершили учебный год на «4» и «5» (снижение по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 1%.

2.2 Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

Все допущенные к ГИА (41 учащийся) выпускники 11(12) классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

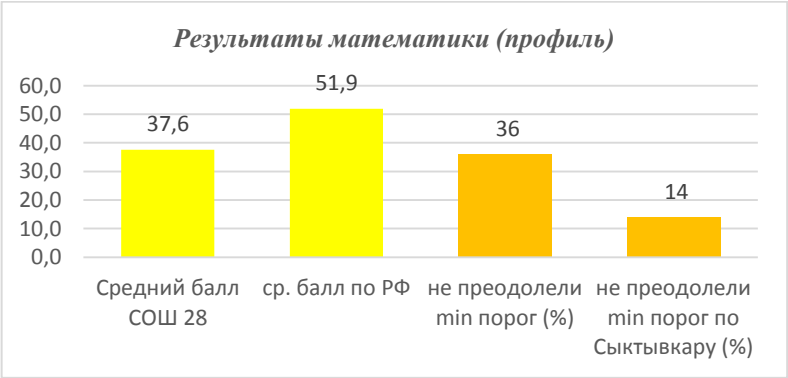
Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ: успеваемость 100%, средний балл – 66,1 (учитель Юшкова Е.Б.). Выше среднего балла сдали 11 человек - 44%. Максимальный балл – 93, минимальный балл – 50 (проходной балл – 24). Более 80 баллов набрали 4 учащихся.

Динамика результатов по русскому языку свидетельствует, что повышается средний тестовый балл и максимальный балл за экзамен. Выпускники школы показали лучший результат по русскому языку по сравнению с средним баллом по РФ.

С экзаменом по математике(учитель Раевский И.М.) базового уровня справились из 25 человека24выпускника (96%). Средний балл по предмету – 14. Средняя отметка – 4. 4 учащихся набрали по19 баллов из 20. Выше среднего балла сдали базовую математику 12 выпускников - 48%.

Результаты по математике базового уровня в 2016 г. выше, чем в 2015 г. Средняя отметка за базовую математику по школе ниже показателей по г.Сыктывкару на 0,37 балла.

По математике профильного уровня справились 64% учащихся. Средний балл по предмету – 37,6, что выше показателей 2015 г.(37,15). Выше среднего балла сдали 7 человек - 50%.Максимальный балл – 62.



В качестве экзаменов по выбору в 2015-2016 учебном году были выбраны 6 предметов: обществознание, история, физика, биология, английский язык, литература.

Данные предметы по-прежнему являются традиционными.

Анализ результатов экзаменов по выбору:

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Выше среднего балла, %
	чел.	%						
Обществознание	16	64	87	57,6	42	36	80	63
История	6	24	83	54,8	32	29	100	50
Физика	2	8	100	48	36	44	52	50
Биология	6	24	67	35	36	25	40	33
Английский яз.	1	4	100	51	22	51	51	0
Литература	1	4	100	38	32	38	38	0

По физике, истории, обществознанию по сравнению с 2015 г. выпускники достигли более существенных результатов по сравнению с 2015 г.

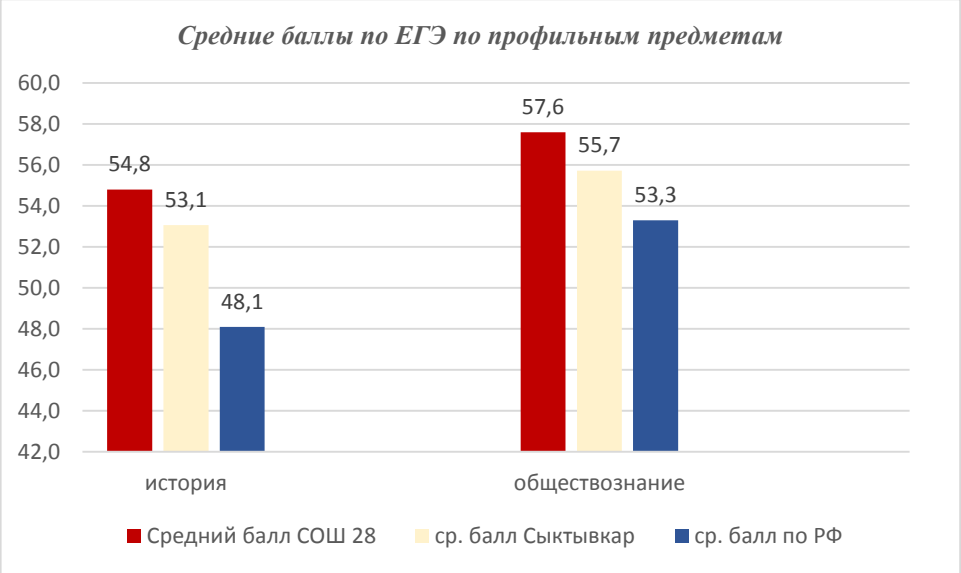
Предмет	Успеваемость, %		Средний балл по школе	
	2015	2016	2015	2016
Обществознание	82	87	56,4	57,6
История	86	83	50,3	54,8
Физика	100	100	41	48
Биология	100	67	49,7	35
Английский яз.		100		51
Литература		100		38

По физике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку результат ЕГЭ оптимальный, по биологии – допустимый.

Обществознание является самым востребованным предметом по выбору. Данный предмет сдавало самое большое количество учащихся - 64%.

Результаты экзамена по истории ниже итогов 2015г., в то же время по обществознанию результативность экзамена по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась на 4% (учитель Дураченко Н.А.).

По истории и обществознанию самые высокие максимальные баллы среди предметов по выбору.



Средний балл по профильным предметам превышает результаты школ г.Сыктывкара и РФ.

В ходе проведения итоговой аттестации выпускники получили высокие баллы:

Учебный предмет	Ф.И.учащихся	Кол-во баллов	ФИО учителей
Русский язык	Парфенова Анастасия	93	Юшкова Елена Борисовна
	Семичастнова Елена	86	
	Имаев Владислав	83	
	Главацкая Юлия	81	
Обществознание	Ахмиров Артем	80	Дураченко Наталья Алексеевна
История	Ахмиров Артем	100	Дураченко Наталья Алексеевна

Если в 2015 г. в школе было 3 высокобалльника, то в 2016 г. их стало 5.

Лучшие результаты по предметам:

№ п/п	**предмет**	**Ф.И. учащегося**	**Кол-во баллов**
1	Математика (б)	Ахмиров Артём	19
2	Математика (б)	Миронов Андрей	19
3	Математика (б)	Романова Алина	19
4	Математика (б)	Стонкуте Таисия	19
5	Математика (п)	Миронов Андрей	62
6	Математика (п)	Никитин Кирилл	62
7	Русский язык	Парфенова Анастасия	93
8	Русский язык	Семичастнова Елена	86
9	Русский язык	Имаев Владислав	83
10	Русский язык	Главацкая Юлия	81
11	История	Ахмиров Артём	100
12	Обществознание	Ахмиров Артём	80
13	Физика	Буравцов Кирилл	52

По результатам ЕГЭ учащиеся показали оптимальный уровень освоения программы по 7 предметам (русский язык, математика базовый уровень, история, обществознание, физика, литература, английский язык). По двум предметам – допустимый - биология и математика профиль.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ учителями

Учебный предмет	ФИО учителя	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ
Русский язык	Юшкова Елена Борисовна	100%
Литература	Юшкова Елена Борисовна	100%

Математика базовый	Раевский Илья Михайлович	94%
Математика профильный	Раевский Илья Михайлович	64%
История	Дураченко Наталья Алексеевна	83%
Обществознание	Дураченко Наталья Алексеевна	87%
Биология	Филиппова Елена Петровна	67%
Физика	Архипова Наталья Васильевна	100%
Английский язык	Азимов Сеид Тахирович	100%

По результатам государственной итоговой аттестации из 25 учащихся 11 класса, допущенных до ГИА 24 человека (96%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании

Учебный год	**Количество учащихся, допущенных к ГИА**	**Доля учащихся, сдавших ЕГЭ**	**Количество учащихся, получивших аттестат**	**Доля учащихся, получивших аттестат**	**Кол-во/доля учащихся, получивших медаль**
2015-2016	25	96%	24	96%	1 /4%

Результаты ГИА в 9 классах

Выбор экзаменов на ГИА-9

В соответствии с изменениями, внесенными в ГИА в 9 классе, 30 выпускников сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору: в форме ОГЭ – 26человек, 4 учащихся – в форме ГВЭ.

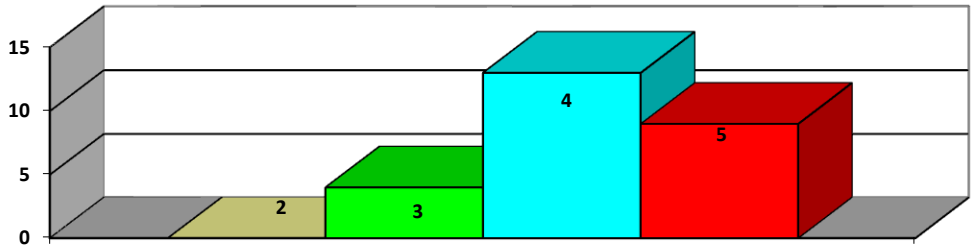
Предметы	9а	ГВЭ
Русский язык	26	4
Математика	26	4
Обществознание	25	
Физика	1	
География	23	
Биология	3	

С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ справились 26 выпускников9а (100%) Проходной балл по русскому языкусоставил 14 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9а класса – 27, максимальный - 38. Средний тестовый балл по русскому языку составил 32,3 (в 2015 г. – 30,1), что соответствует отметке «4». Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 11 учащихся (42%). По итогам экзамена: «5» -9, «4»-13, «3»-4 «2»-0. Качество – 85% Средний балл – 4,2. Успеваемость – 100%. Обученность - 72%.

Лучшие результаты по русскому языку:

		класс	баллы	% выполнения экзаменационной работы
1	Атапина Наталия	9а	38	97
2	Михайлова Софья	9а	38	97
3	Максимова Валентина	9а	37	95
4	Савельев Никита	9а	37	95
5	Кондратьева Татьяна	9а	36	93
6	Тюрикоава Арина	9а	36	93
7	Юрьев Даниил	9а	36	93

Общая гистограмма экзаменационных отметок по русскому языку в 9а классе



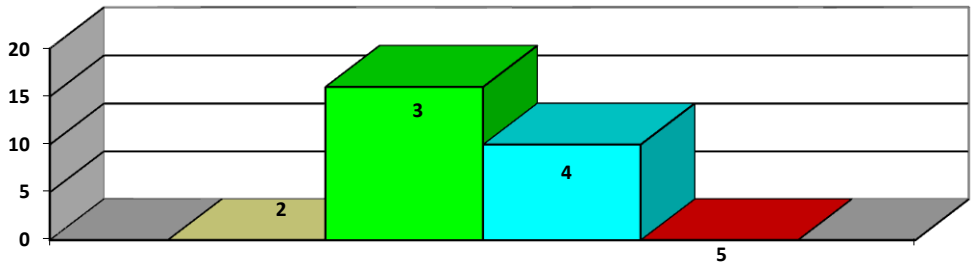
По результатам ГВЭ по русскому языку: «5» - 0, «4» - 0, «3» - 4. Качество - 0%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,0.Обученность – 32%.

С обязательным экзаменом по математике справились 26 учащихся (100%). Проходной балл по математике составил 8 баллов. Минимальные 8 баллов получили 2 ученика (6%). Пограничные 9 баллов получили 3 ученика (9%).В 9а классе средний тестовый балл составил 14 баллов, что выше по сравнению с 2015 г. (11 баллов).Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 10 учащихся (38%).По итогам экзамена: «5» -0, «4»-10, «3»-16 «2»-0. Качество – 38% Средний балл – 3,4. Успеваемость – 100%. Обученность - 47%. Показатели 2016 г. по математике выше результатов 2015 г.

Лучшие результаты по математике в 9а классе:

		баллы
1	НестеровТимофей	19
2	Исаович Валерия	18
3	Максимова Валентина	18

Общая гистограмма экзаменационных отметок по математике в 9а



По результатам ГВЭ по математике: «5» - 0, «4» - 3, «3» - 1. Качество - 75%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,6.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе дневной школы свидетельствуют, что в 2016 г. оба обязательных предмета сдали более результативно, чем в 2015 г.

Сравнительные результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ

	Математика			Русский язык		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Количество «5»	1	0	0	11	19	9
Количество «4»	15	11	10	16	14	13
Количество «3»	20	33	16	9	11	4
Количество «2»	1	0	0	1	0	0
Успеваемость	97,3%	100%	100%	97,3%	100%	100%
% качества обучения	43,2%	25%	38%	73,5%	75%	85%
Средний балл	3,4	3,25	3,4	4,0	4,2	4,2
Средний первичный балл	12	11	14	32,4	30,1	32,3

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году – оптимальный уровень успеваемости.

В 2015-2016 учебном году на ГИА были выбраны 4 предмета: обществознание, география, биология, физика. Обществознание сдавало самое большое количество учащихся – в 9а – 26 человек (96%)

По учебным показателям самые лучшие результаты учащиеся 9а класса показали по географии: качество – 65%. Обученность – 61%. Успеваемость составила 96%.

В то же время экзамен по обществознанию сдали 100% учащихся 9а класса. По данному учебному предмету выпускники 9а класса получили самый высокий средний первичный балл - 23.

Результаты ОГЭ по выбору

	обществознание	география	биология	физика
Кол-во сдававших (в%)	96%	88%	12%	4%
Количество «5»	0	5	0	0
Количество «4»	8	10	0	0
Количество «3»	17	7	3	1
Количество «2»	0	1	0	0
Успеваемость	100%	96%	100%	100%
% качества обучения	32%	65%	0%	0%
Обученность (в%)	45%	61%	36%	36%
Средний балл	3,3	3,8	3,0	3,0
Средний первичный балл	23	22,1	17	17

Всего за экзамены учащиеся 9-х классов получили 14 «5», 45 «4», 72 «3», 11 «2». Средний балл за экзамены – 3,2.

Анализ результатов экзаменов

класс	**Кол-во уч-ся**	**Экзаменационная оценка**				**Успеваемость**	**Качество обучения**	**Средний балл**
		5	**4**	**3**	**2**			
9а	30	14	44	53	1	99,1%	52%	3,6
9 УКП	8	0	1	19	10	67%	3%	2,7
Итого:	**38**	**14**	**45**	**72**	**11**	**92%**	**42%**	**3,2**

В целом в результате проведения государственной итоговой аттестации результаты 9а – оптимальный уровень освоения программ основного общего образования.

Результативность подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ-2016

Учебный предмет	Класс	ФИО учителя (полностью)	Доля учащихся, сдавших ОГЭ
Русский язык	9а	Койнова Галина Альгирдовна	100%
Математика	9а	Маракина Оксана Анатольевна	100%
Обществознание	9а	Бартова Ирина Ивановна	100%
География	9а	Королева Галина Григорьевна	96%
Физика	9а	Шашевдмитрий Вениаминович	100%
Биология	9а	Филиппова Елена Петровна	100%

По итогам ГИА из 30 выпускников 9а класса, допущенных к экзаменам все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании (100%).

Учащиеся 9а класса Атапина Наталия и Михайлова Софья получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Доля выпускников, сдавших ОГЭ
и получивших аттестат об основном общем образовании

Учебный год	**Количество учащихся, допущенных к ГИА**	**Доля учащихся, сдавших ОГЭ**	**Количество учащихся, получивших аттестат**	**Доля учащихся, получивших аттестат**	**Кол-во/доля учащихся, получивших аттестат с**

					отличием
2015-2016	30	100%	30	100%	2/ 7%

2.3 Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

Результативность участия (количество призеров и победителей) в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады за 5 лет

Предмет	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016
1. Экономика	2	2	3	1	
2. Экология			1		
3. Право			2	1	
4. История			1		1
5. Обществознание	1			1	
6. Математика				1	
7. Биология		1			
8. Технология		1			
9. Коми язык			1		
10. Физкультура					1
ИТОГО	**3**	**4**	**8**	**4**	**2**

Количество участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов (5-11 классы)

год	муниципальный	республиканский	всероссийский	международный
2012-2013	124	4	102	296
2013-2014	205	6	274	160
2014-2015	79	0	310	22
2015-2016	90	1	64	42

Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (призовые места) (5-11 классы)

год	муниципальный	республиканский	всероссийский	международный
2012-2013	32	5	7	0
2013-2014	39	3	6	1
2014-2015	26	20	43	0
2015-2016	18	0	19	35

В течение года учащиеся и педколлектив школы приняли участие в следующих всероссийских мероприятиях:
Географический диктант, Тотальный диктант по коми языку, Всероссийский конкурс сочинений, викторина "Знаешь ли ты Арктику?" от Российского географического общества, Фестиваль ГТО (Борщевский В., Елисеев Е., Годованова А., Юркина В.В., Иванова Н.А., Федорова Л.А., Рочев А.В., Воропаева Л.А., Ячменева О.А.)

Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году продолжал работать над темой «Обеспечение качественного методического сопровождения процесса освоения и реализации ФГОС нового поколения»

Результативность:

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
Федорова Н.В.	Самый классный классный	муниципальный	3 место
Маракина О.А.	Учитель года-2016	муниципальный	3 место
Брей О.А.	Лучший социальный педагог	муниципальный	участие
Архипова Н.В. Маракина О.А.	Ярмарка педагогических идей	муниципальный	1 место 8 место
Ячменева О.А., Щигорева Е.В.	Проект ГТО «Туризм – круглый год»	муниципальный	1 место
Дмитровская И.В.	конкурс методических разработок «Изучаем вместе ПДД»	муниципальный	1 место 2 место
Федорова Н.В.	конкурс для детей и педагогов «Узнавай – ка!» Номинация «Лучшая методическая разработка» номинация «Педагогические проекты» Номинация «Спорт и здоровый образ жизни» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Номинация «Дорога без опасности»	всероссийский	 Диплом I степени Диплом IIстепени Диплом IIстепени Диплом II степени Диплом II степени

2.

А. 1 место- Смотр-конкурс на лучший (образцовый) кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», расположенный на территории МО «Сыктывкар» (организатор ОБЖ Раевский И.М.)

Б. 1 место - муниципальный фестиваль «Навстречу ГТО» (Ячменева О.А., Воропаева Л.А., Рочев А.В., Щигорева Е.В., Дмитровская И.В.)

3. Жюри муниципальных конкурсов- 17 педагогов (34%)

Королева Г.Г., Раевский И.М., Юшкова Е.Б., Воропаева Л.А., Ячменева О.А., Щигорева Е.В., Маракина О.А., Азимов С.Т., Филиппова Е.П., Кочнева Н.В., Потапова Е.А., Дураченко Н.А., Иванов Ю.И., Архипова Н.В., Иевлева Н.В., Бартова И.И., Иванова Т.В., Логинова Н.Я., Туркина С.Е., Сосновских О.В. Дворникова С.А. Дмитровская И.В.

4. Члены муниципальных и республиканских экзаменационных, аттестационных, аккредитационных комиссий

Королева Г.Г., Юшкова Е.Б., Койнова Г.А., Архипова Н.В., Кочнева Н.В., Лисицина Н.А., Гузь И.Н., Иевлева Н.В., Дмитровская И.В.

5. Обобщение и трансляция опыта

Публикации методических разработок- Раевский И.М., Маракина О.А., Архипова Н.В., Фёдорова Н.В., Иванова Н.А., Туркина С.Е., Леммер М.Н., Сосновских О.В., Дворникова С.А., Федорова Л.А., Туркина С.Е., Дмитровская И.В.,

Открытые уроки, мастер-классы

А. В рамках школьной Методической декады- Раевский И.М., Рочев А.В., Безносикова Е.А., Иванова Т.В., Дураченко Н.А., Щигорева Е.В., Юшкова Е.Б., Королева Г.Г., Матвеевская И.В., Азимов С.Т., Филиппова З.Г., Сосновских О.В., Дворникова С.А., Иванова Н.А., Кочнева Н.В., Филиппова Е.П., Иванов Ю.И, Гордиенко В.Г.

Б. В рамках муниципальных семинаров

- «Реализация преемственности в формировании УУД на уроках математики при переходе от начального к основному общему образованию»- Логинова Н.Я., Дмитровская И.В., Леммер М.Н., Маракина О.А.
- ГМО Агаджанян А.В., Раевский И.М., Архипова Н.В.

В. В рамках республиканских курсов КРИРО- Агаджанян А.В., Раевский И.М.

Г. Руководство практикой студентов, наставничество- Агаджанян А.В., Щигорева Е.В., Логинова Н.Я.

Организаторы муниципальных конкурсов, олимпиад- Щигорева Е.В., Иванова Т.В., Туркина С.Е.

Разработка олимпиадных заданий, КДР для УО- Федорова Л.А., Логинова Н.Я., Дворникова С.А.

Организаторы школьных методических семинаров, педагогических советов- Бартова И.И., Дмитровская И.В., Щигорева Е.В., Леммер М.Н., Иванов Ю.И.

Участники методических семинаров, чтений, конференций- все

Слушатели вебинаров

Дмитровская И.В., Логинова Н.Я., Агаджанян А.В., Щигорева Е.В., Фёдорова Н.В., Иванова Н.А., Туркина С.Е., Леммер М.Н., Сосновских О.В., Дворникова С.А.

Оказание дополнительных образовательных платных услуг

№ п /п	Вид услуги	Стоимость услуги в месяц, руб.	Регламентирующие документы
1.	Продвинутый пользователь ПК,1-4 кл.	280,00	Приказ № 118- од от 05.10.2015 г. «Об утверждении прейскуранта цен на платные образовательные услуги на 2015/2016 уч. г.» Лицензия от 30.08.2013 г., №0000314, выданная Министерством образования и высшей школы Республики Коми
2.	С английским вокруг света, 2-9 кл.	485,00	
3.	Избранные вопросы математики, 9 кл.	216,00	
4.	Условия успешной коммуникации 9,11 кл.	525,00	
5.	Достижения науки- человеку, 8-11 кл.	320,00	
6.	Политология, 9-11 кл.	370,00	
7.	Школа будущего первоклассника	600,00	

В 2015 - 2016 учебном году платными услугами пользовались 130 учащихся и дошкольников, оказывались 7 услуг различных направлений. Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности организацией платных дополнительных образовательных услуг.

2.4 Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляют 55 педагогов, имеющих достаточный уровень квалификации.

Соответствие обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФК ГОС

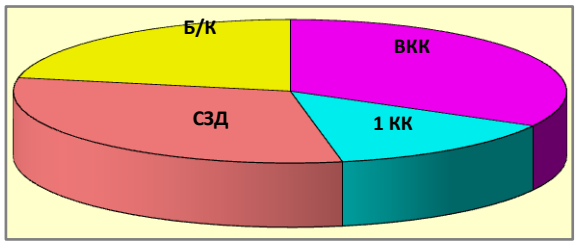
Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	55
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	55
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	50
Доля педагогических работников в высшим образованием	91%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	5
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	9%

Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФК ГОС

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета
55	55	100%

Уровень квалификации педагоговна 01.06.2016 г.

Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	33%	8	14%	17	31%	12	22%



Количество педагогических работников, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию – 26 человек (47%).29 педагогов (53%) не имеют квалификационные категории, из них 17 человек (31%) аттестованы на СЗД. 12 педагогических работников не имеют категории: 4 учителя являются молодыми специалистами, 8 человек не отработали положенного для аттестации срока.

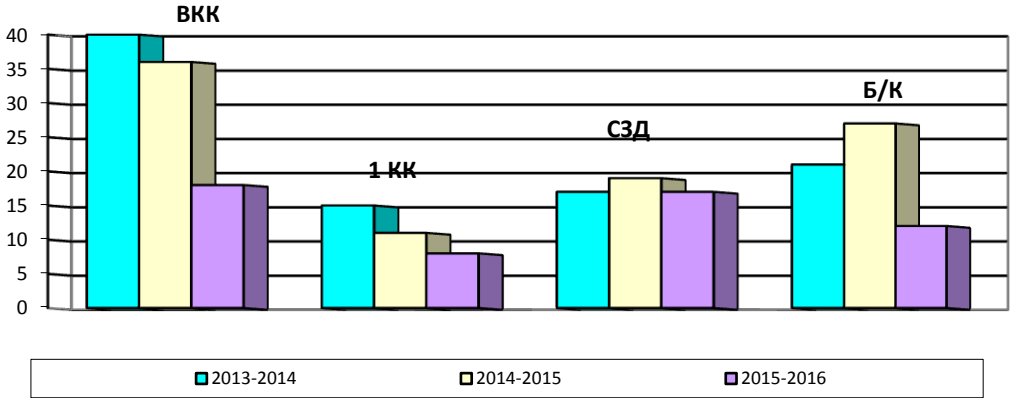
Изменение уровня квалификации учителей в течение 2015-2016 учебного года

Количество педагогических работников, проходивших	Количество			
	аттестованных на СЗД	подтвердивших заявленную квалификационную	повысивших квалификационную категорию	не подтвердили заявленную квалификационную

аттестацию в 2015 – 2016 учебном году		категорию					категорию	
		первую	высшую	с «без категории» на первую	со второй на первую	с первой на высшую	первую	высшую
17	**9**	**0**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**

Среди аттестованных преобладают педагогические работники со стажем работы более 10 лет. Педагогические работники предпочитают аттестоваться в форме портфолио.

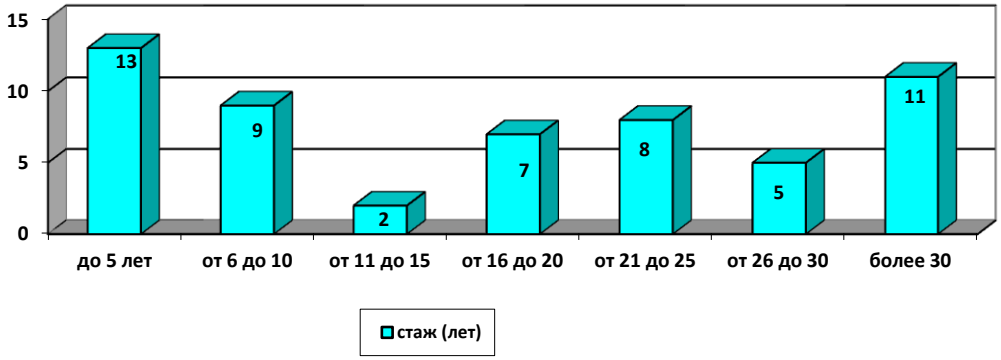
Изменение квалификационного состава педагогических работников по учебным годам



Мониторинг изменения квалификационного состава педагогического коллектива свидетельствует о постепенном снижении доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и увеличении количества педагогов без категории. Это свидетельствует как о положительных тенденциях - обновлении коллектива, так и отрицательных – отсутствии стремления повысить квалификационную категорию.

Наряду с увеличением количества молодых педагогов сохраняется тенденция изменения возрастного состава педагогического коллектива в сторону увеличения возрастного ценза.

Показатели стажа педагогического работников 2015-2016 учебный год (кол-во человек)



Распределение учителей, педагогических работников по возрасту

Моложе 25 лет	**25-35 лет**	**35 - 49 лет**	**50 лет и старше**
4 чел	16 чел	22 чел	13 чел
7%	29%	40%	24%

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Учебные заведения, осуществлявшие курсовую переподготовку в 2015-2016 учебном году

	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань	**ГАОУДПО(пк) С РК «КРИРО»**	**Образовательный центр «Каменный город» г.Пермь**
Педагогические работники	-	8	18
Руководящие работники	2	1	-

Осуществление курсовой переподготовки

	План	**Факт**
Кол-во работников	20	25

В 2015-2016 учебном году запланированное количество педагогических работников превышено на 5 человек. 4 человека прошли курсы ПК по 2 направлениям. План прохождения квалификационных курсов выполнен в полном объеме.

Повышение квалификации педагогических кадровчерез курсовую подготовку

№	**Категория педагогических работников**	**Прошли курсовую подготовку (чел.)**	**Доля (%) от общего числа учителей данного направления**
1	Учитель русского языка и литературы	2	40%
2	Учитель математики	2	50%
3	Учитель истории и обществознания	4	80%
4	Учитель биологии	1	100%
5	Учитель физики	1	50%
6	Преподаватель ОБЖ	1	100%
7	Учителя начальных классов	6	50%
8	Учитель химии	1	50%
9	Логопед	1	100%
10	Руководящие работники	3	60%
11	Соцпедагог	1	100%
12	Старший вожатый	1	100%
13	ПДО	1	100%
14	Педагог-психолог	1	100%
	Всего	**25**	**46%**

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку

Учебный год	**Всего педагогов (чел.)**	**Повысили квалификац. категорию через курсовую подготовку (чел.)**	**Доля (%) от общего числа учителей**
2014-2015	55	26	47
2015-2016	55	25	46

Таким образом, фактически завершается переход по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года

Общее количество педагогических работников	Количество прошедших курсы ПК 1 раз в 3 года	в т.ч. ФГОС НОО	в т.ч. ФГОС ООО
55	44/80%	18/33%	26/47%

Формы прохождения ПК

	2015-2016	
	Человек	Доля от прошедших курсы ПК
Очная	8	32%
Заочная (дистанционная)	18	72%
Краткосрочные курсы, семинары	6	11%

Из общего количества педагогических работников (29), осуществляющих обучение на уровне начального общего образования, курсы ПК прошло 90% педагогических работников (26 чел.), на уровне основного общего образования – из 33 педагогов – 29 (88%).

Участие педагогических работников МАОУ «СОШ №28» в качестве экспертов

	Ф.И.О. учителей
Жюри, судьи	Щигорева Е.В., учитель экономики Воропаева Л.А., учитель физической культуры Ячменева О.А., учитель физической культуры Рочев А.В., учитель физической культуры Раевский И.М., преподаватель ОБЖ Юшкова Е.Б., учитель русского языка и литературы Иевлева н.В., учитель истории и обществознания Бартова И.И., учитель истории и обществознания Маракина О.А., учитель математики
Эксперты ЕГЭ, ОГЭ	Королева Г.Г., учитель географии Иевлева Н.В., учитель истории и обществознания Архипова Н.В., учитель физики Юшкова Е.Б., учитель русского языка и литературы Кочнева Н.В.. учитель русского языка и литературы Лисицина Н.А., учитель русского языка и литературы

2.5 Характеристика системы воспитания

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа для начальной школы МАОУ «СОШ №28», а также основные положения проектов ФГОС ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы –воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы были:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

 воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

 развитие воспитательного потенциала семьи;

 поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности НОО школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности
- здоровьесберегающее воспитание

Направления воспитательной деятельности ООО и ООО:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности;
- здоровьесберегающее воспитание

Координаторами, организаторами воспитательной работы заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования.

Для реализации цели и задач воспитания и самовоспитания мы использовали следующие методы и формы: диагностические, организационные, организация коллектива и органов школьного самоуправления, регулирование ролей учащихся в школьном коллективе, мобилизационно-побудительные (формирование у учащихся психологической готовности и способности к восприятию воспитательных воздействий), коммуникативные, метод формирующего воздействия, метод координации и коррекции, метод совершенствования

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что *100% классных коллективов школы были охвачены традиционными мероприятиями.* В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник «Первого звонка» (1,11 классы) Праздник "День знаний" (1-11 классы)
Октябрь	День дублера, посвященный Дню учителя КТД «Осенины»
Ноябрь	КТД День матери «У самовара» Месячники по профилактике ЗОЖ Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

Декабрь	Новогодние праздники День Конституции РФ
Январь	Рождественские посиделки
Февраль	Вечер школьных друзей (встреча выпускников) Спортивно-патриотический месячник «Служу России» Зарница Вахта памяти выпускника школы воина-интернационалиста А.Иванова Лыжня России
Март	Проект «Женский день 8 марта»
Апрель	Экологическая акция "Чистая школа"
Май	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы) Линейка «За честь школы» Творческий отчёт ПДО «Путешествие по городу увлечений»
Июнь	ДОЛ, ТО

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. способствовать получению и расширению знаний учащихся о России; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;
2. формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей;
3. создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании;
4. проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности;

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

В соответствии с планом мероприятий МУ «МЦ» г. Сыктывкара по проведению месячника по спортивно-патриотическому воспитанию учащихся, планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год, приказа по школе № 27/1-од от 27 января 2016 года «Об организации и проведении спортивно-патриотического месячника», в целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания активной жизненной позиции учащихся был проведён с 19.02.16 г. по 30.03.16 г. спортивно-

патриотический месячник.

За период с 19 февраля по 29 марта 2016 г. в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, организованы встречи с воинами-интернационалистами и т.д.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся 1-8 классов. Учащиеся проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на школьном стенде. Месячник прошел организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме.

№	Наименования мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Категория учащихся (классы)	Охват учащихся	Результат
1	*«Снежная вахта»* (Уборка снега у памятника воинам интернационалистам)		1-11кл.	5 чел.	Знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесс
2	Митинг, посвящённый выводу российских войск их Афганистана	19.02.16	7р, 7з	47 чел.	
3	Вахта памяти А.*Иванова «Он не мог поступить иначе»*	19.02.16	4а,4б класс	51 чел.	Готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты
4	Открытие месячника *«Мы сыны своего Отечества»*	09.03.16 (по 1-2 чел.)	5-11 классы	23 чел.	Осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.

	Соревнования *«Зимний футбол»*	10.03.16	2-4 класса	190 чел.	Среди 3-5 кл. I м.-5а, Iм.-5 б, IIIм.-3а IYм.-3 б,Yм.-3в Среди 6 -8 кл. I-м.7р, IIм.-8з, IIIм.-6а,6з Yм.-7з, YIм.-6б, YIIм.-8р Среди 9-11кл. Iм.-9, IIм.-10
5	Эстафеты с ватрушками	12.03.16	2-4 классы	85 чел.	Среди 2 кл. I м.-2б, II м.-2в, IIIм.-2а Среди 3кл. I м.-3а, 3б, 3в Среди 4кл. I м.-4б, II м.-4а,
6	Соревнования по лыжным гонкам	16.03.16 (по 5 чел.)	2-4 классы	70 чел.	Среди 2-4 кл. Iм.-4б, IIм.-4а, IIIм.-2в Среди 7-8 кл. Iм.-7р, IIм.-7з, IIIм.-8з Среди 5-6 кл. Iм.-6з, IIм.-5а, IIIм.-6б
7	Викторины *«Знатоки военного дела»*	16.03.16- 18.03.16	2-11кл.		Среди 2 кл. Iм.-2а, 2в, IIм.-2б Среди 3 кл. Iм.-3в, IIм.-3б, IIIм.-3а Среди 4 кл. Iм.-4б, IIм.-4а Среди 5 кл. Iм.-5а, IIм.-5б Среди 6 кл. Iм.-6з, IIм.-6а, 6б Среди 7-8 кл. Iм.-8з, IIм.-7р, IIIм.-7з, 8р Среди 9-11 кл. Iм.-10, IIм.-11, IIIм.-9
8	Серия книжно – иллюстративных выставок *«Эхо прошедшей войны»*		1-11кл.		
9	Киноуроки Мужества и воинской славы		1-11 кл.	680 чел.	Осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и судьбе Отечества (социально-ценностное самоопределение)
11	День ГТО *«Быстрее, выше, сильнее»*	24.03.16		27 чел.	Среди 2 кл. Iм.-2б, IIм.-2в, IIIм.-2а Среди 3 кл. Iм.-3б, IIм.-3а, IIIм.-3в

					Среди 4 кл. Iм.-4б, IIм.-4а Среди 5 кл. Iм.-5а, IIм.-5б Среди 6 кл. Iм.-6з, IIм.-6а, IIIм.-6б Среди 7кл Iм.7р, IIм.-7з Среди 8кл Iм.-8р, IIм.-8з, Среди 9-10кл. Iм.-10, 9

В целях повышение интереса учащихся к истории нашей страны и формирование уважительного отношения к советским воинам-интернационалистам был проведён День памяти воинов интернационалистов. 16 февраля в почётном карауле у фотографии выпускника школы, воина-интернационалиста А.Иванова, погибшего в Афганистане, стояли учащиеся 4-х классов.

Отдать дань памяти воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества, пришли учащихся 7-х и 8 класса на традиционный митинг «Живи и помни!». Ученица 8 класса Михайлова София прочитала обращение к учащимся школы. Присутствующие почтили память солдат и офицеров погибших при исполнении воинского долга минутой молчания.

В 5-11 классах прошли уроки мужества «Не умел и не мог иначе», где учащиеся посмотрели презентацию об А. Иванове и видеоролик «Война в Афганистане».

В рекреации 2 этажа был оформлен стенд «15 февраля - День воина- интернационалиста»

В соответствии с постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.02.2015г № 2/629 «О проведении Года патриотизма в Республике Коми на территории МО ГО «Сыктывкар», постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.04.2015г. № 4/1304 «О проведении Дня Победы 9 мая 2015 года», Протокола поручений городского оргкомитета по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 70-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 г.г. 9 мая 2015г., с приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «24» апреля 2015 г. № 309 «Об участии муниципальных образовательных организаций в праздновании 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2015 года, приказа по школе от 5 мая 2015 года № 62-од «Об организации и проведении мероприятий, посвященных 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», были проведены торжественные мероприятия «Салю, Победа!».

Уроки Победы прошли в 1-11 классах (23 класса). Они были посвящены темам «Пионеры-герои», «Маленькие ангелы войны» (узники концлагерей), «История Дня победы», «Наша Победа». 9 мая - День Победы", были просмотрены документальные фильмы и видеоролики о Великой Отечественной войне.

В учащиеся 7- 9 классов выступали со своими презентациями «Труженики тыла», «Спасибо прадеду за Победу», «История семьи», «Книга памяти», «Поэты-фронтовики». В 3б и 3а классах (рук. Гильманшина А.Ф.) проведены мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток к 9 мая.

В двух классах прошли викторины по знаниям истории ВОВ. Многие Единые Уроки сопровождались песнями военных лет. В пяти классах дети читали стихи, посвящённые ВОВ. Учащиеся 4б, 2в классов (кл. рук.Иванова Ю.И., Иванова Н.А.) провели КТД «70 добрых дел». В 1в классе (рук.Сосновских О.В.) прошёл флешмоб «Мы помним», в котором каждый учащийся оформлял одно слово из фразы «Человек! Мечтай, познавай, живи, люби, твори, цени этот мир! Ведь этот мир добыт кровью твоих прадедов для тебя!

С Днём Победы!» », а затем все слова были соединены воедино. В 4а, 1в, 3б, 4в классах на Уроке была прослушана аудиозапись рассказа жительницы Эжвинского района Кузьминой Антонины Степановны, участницы ВОВ, Сталинградской битвы. Она передала медаль участницы Великой Отечественной войны, которой была награждена к 70-летию Победы, а так же Книгу памяти Республики Коми для показа учащимся. Во всех классах прошла минута молчания. Для праздничного оформления района было предоставлено 18 рисунков учащихся 2-4 классов «Мы помним…».

Традиционно окна школы были оформлены в едином тематическом стиле.

Была организована «коробка» на театрализованном митинге-параде на Слободской площади в количестве 20 человек (рук. Раевский И.М.). В организации «живого коридора» 9 Мая на ул. Мира приняли участие 2а, 2б ,2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5з, 6з, 6р, 7з, 7р с общим охватом 322 человека вместе с родителями. Все классные коллективы были подготовлены к параду: воздушные шары и веточки тополей, украшенные яркими оригинальными бумажными цветами.

В муниципальном конкурсе открыток к 9 мая участвовали 4 работы. В номинации «Лучший плакат» победила групповая работа учащихся 1 в класса (рук.Сосновских О.В.). В муниципальном конкурсе творческих работ, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ (эссе «Значение Победы в мировой истории») работа Романовой Алины (10 класс) (рук. Дураченко Н.А.) заняла 3 место и 1 место в Конкурс творческих работ, посвящённых 70-летию Победы в Вов (эссе «Значение Победы в мировой истории»). Ученица 6р класса Чупрова Юля заняла 2 место в муниципальном конкурсе электронных поздравительных открыток (рук.Иванов Ю.И.), всего на конкурс было представлено 12 работ. 7 мая 2015 года учащиеся (20 человек) приняли участие в легкоатлетической эстафете среди 5-7,8-9 классов, посвящённой Дню Победы и заняли 3 место в возрастной группе 5-7 классов (Ячменёва О.А., Воропаева Л.А.). Учащиеся 9-11 классов стояли в Почётном карауле у «Стеллы воинам слобожанам» (рук.Соколова Л.В.).

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 уч.год, мероприятий, посвященных Международному дню толерантности, в целях совершенствования и эффективности воспитательной работы в школе, развития толерантности среди учащихся, воспитания чувства уважения друг к другу рамках проведения международного Дня толерантности были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра «Мы разные» (12 чел.) и классные часы с презентациями в 1- 10 классах (575чел.), уроки ОБЖ «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности». На уроках изобразительного искусства учащиеся 5-7 рисовали эмблемы Дня толерантности.

Юноши 10 класса успешно участвовали в летних военных сборах (рук.Раевский И.М.).

Вывод: в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести традиционный цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Совместными усилиями педагогов, учащихся, родителей продолжить работу по оформлению школьной музейной комнаты и стендовой информации по истории школы и города Сыктывкара.

Здоровьесберегающее воспитание

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2015-2016 уч. году является формирование у учащихся культуры здорового образа жизни,

ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Воропаева Л.А., Ячменева О.А. На базе школы также работают секции: ритмическая гимнастика, акробатическая гимнастика в рамках сетевого сотрудничества МУ ДО «ЦДТ» По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 37,05% обучающихся занимается в спортивных секциях школы и детских юношеских спортивных школах города во внеурочное время.

Не один год на базе школы работает туристическое объединение «Юный спасатель» под руководством Рочева А.В. Ребята 1,2,5,6 классов, занимающиеся в этом объединении, являются постоянными участниками городских и региональных соревнований по туризму.

Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с отделом по работе с детьми и молодежью Эжвинской администрации г.Сыктывкара, СК «Бумажник» (бассейн).

Занятость учащихся в спортивных секциях школы

Общее кол-во детей	В том числе кол-во детей по параллелям			Виды спорта	Кол-во уч-ся, занятых в спорт. секциях в школе			Всего занимающихся
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
605	290	263	53	Волейбол	-		15	15
				Баскетбол	15	15	-	30
				«Туристята»	30	-	-	30
				«Юный спасатель»	-	15	-	15
				ИТОГО:	45	30	15	90

Информация об участии, призерах и победителях соревнований 2015/2016уч. г.

Уровень проведения конкурса	**Название конкурса, соревнований**	**Количество участников**	**Результативность участия с указанием ФИО и класса победителей, призеров, дипломантов**	**ФИО учителя, подготовившего данного участника**
Республиканский	Республиканский туристско-краеведческий слет «Рюкзачок», посвященный Международному Дню	45 учащихся 38 родителей (законных	Участие	

	туризма.	представителей) 1а,2в		
Муниципальный	Первенство по мини-футболу среди сборных команд учащихся (2002-2003 г. р.) ОО Эжв. Района МО ГО «Сыктывкар»	7 человек	II место	Рочев А. В. Воропаева Л. А. Ячменёва О. А.
	Первенство по мини-футболу среди сборных команд учащихся ОО Эжв. Района МО ГО «Сыктывкар»	7 человек	II место	Рочев А. В. Воропаева Л. А. Ячменёва О. А.
Муниципальный (27 сентября)	Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2015»	40	I место – Елизаров Алексей	
Республиканский (28-29 сентября)	XV Республиканские соревнования «Школа безопасности»	6 (5аи 5б)	участие	Рочев А. В.
	<u>октябрь</u> Осенний марафон		I место-2в,3б,5а, 8з, 9а II место- 2б,4б,6з,7з,10 III место-2а,4а,6б,8р,11 4 место-3а,6а,7р, 5 место-3в,5б,	Рочев А.В. Воропаева Л.А. Ячменёва О.А.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	20	участие	Воропаева Л. А.
Муниципальной	Открытое первенство «Дружин юных пожарных» среди учащихся школ г.Сыктывкара по пожарно-прикладному спорту в преодолении дистанции 60м		I место- Соломкин Вячеслав (дис.7.59) II место- МАОУ «СОШ №28»(дис.145.46) I место- Соломкин В. (дис.1.11.56) II место- Команда СОШ №28(дис.1.11.56)	
Республиканский	Открытый Чемпионат и первенство РК по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённых памяти Пушко Л.В.		II место- Чесноков Артём-пешеходная связка III место-Ниин Мира-пешеходная связка II место-Ниин Мира-дистанция пешеходная I место- Бендер Тихон-пешеходная связка I место- Мёрзлый Матвей- пешеходная связка I место- МАОУ –	Рочев А.В.

			поисково-спасательные работы в группе Мж 10-11	
	Открытое первенство Сысольского района по спортивному туризму		I место- Рочев Матвей	Рочев А.В.
	Отборочный тур соревнований по пешеходному туризму	05.12.15	участие	Рочев А. В.
Республиканский (Корткеросс)	Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на искусственном рельефе	12-13.12.15	II место- среди мальчиков 2003-2005г.р. III место-Бендер Тихон (связка) III место-Антипов Данил (связка) I место-Логиновская Ксения (связка) I место-Чесноков Артём I место –Мёрзлый Матвей	Рочев А.В.
Республиканский	Открытый Чемпионат и Первенство ГАУ ДО РК «РЦДЮСиТ» по спортивному туризму, группа дисциплин «дистанция-лыжная»		III место- Рочев Матвей	Рочев А.В.
Школьный	День ГТО «Выше, сильнее, быстрее»	24.03.162-4 классы 5-7классы 8-10 (по 6 чел.) 25.03.16		Воропаева Л.А. Ячменёва О.А.
	Соревнования по лыжам	2-8 классы (по 5 чел.)	участие	Воропаева Л.А.
	Соревнования по санному спорту	2-4 классы (по 8 чел.)	участие	Ячменева О.А.
	Соревнования «Зимний футбол»	5-11 классы	участие	Раевский И.М.
	Эстафеты (СОШ №28)	Март 8 чел. 4-е классы	участие	Воропаева Л.А.
Муниципальный	«России – верные сыны»	26.03.16	участие	Раевский И.М.
Республиканский (п/л «Гренада»)	Чемпионат и Первенство РК, группа дисциплин «дистанция-лыжная»	7 человек участие 18.03.16-20.03.16	участие	Рочев А.В.

Муниципальный	Открытое первенство «Дружин юных пожарных»	28.04.16	3 место- в подъеме по штурмовой лестнице 2 место - в эстафете 4*100 I место- Агаджанян Карина в преодолении дистанции 60 м III место- общекомандное место	Раевский И.М.
Республиканский	Чемпионат и Первенство РК по спортивному туризму, посвященные Дню Победы группа дисциплина «дисциплина-пешеходная»	13-15.05.16	I место- Ниин Мира группа Ж 19-11 I место- Чесноков Атемий группа Ж 19-11 II место- Рочев Матвей М 10-11 I место- Ниим Мира группа Ж 10-11 I место- Мёрзлый Матвей, группа М 12-13	Рочев А.В.
Муниципальный	Баскетбол среди девушек старшая группа	12.10.2015	6 место	Ячменева О.А.
	Баскетбол среди девочек младшая группа 5-6 класс	12.01. 2016	5 место	Ячменева О.А.
	Баскетбол среди мальчиков младшая группа 5-6 класс	19.01.2016	4 место	Ячменева О.А.
	Боулинг средняя группа 6 з класс	Ноябрь-февраль	III место	Ячменева О.А. .
	Боулинг средняя группа 9 а класс		участие	Воропаева Л.А
	Легкоатлетическая эстафета	5.05.2016	2 место 5-7 класс 5 место 8-9 класс	Ячменева О.А. Воропаева Л.А. Рочев А.В.
	Пионерская правда	ноябрь	5-7 классы участие	Ячменева О.А. Воропаева Л.А. Рочев А.В.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), п. 28 Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 1165-р, в рамках реализации Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Республики Коми, утвержденного Распоряжением Главы Республики Коми от 31.06.2014 г. № 209-р, Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК «ГТО» в МО ГО «Сыктывкар», утвержденного Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.09.2015 г. № 9/3004 «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории МО ГО «Сыктывкар», Плана мероприятий по поэтапному внедрению

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», утвержденного приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.10.2015 г. № 652/1 «Об организации работы по внедрению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.05.2016 г. № 505 «Об организации муниципального этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций», в целях популяризации ВФСК ГТО среди подрастающего поколения, повышения уровня физической подготовленности учащихся, пропаганды идей олимпизма и XXXI летних Олимпийских Игр, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом, поощрения учащихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и активно участвующих в деятельности по продвижению комплекса ГТО среди сверстников с 16 по 27 мая 2016 г. был проведен муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся ОО. Команда учащихся нашей школы заняла 5 итоговое место.

Участие в информационной кампании «Готов к труду и обороне (ГТО)»

Форма работы	**Количество**	**К лассы**	**Охват**
Классные часы с учащимися	3	9 -11	78
Уроки ГТО	3	9 -11	75
Родительские собрания	3	9 -11	58
Информация на сайте	На сайте МОО размещен приказ Минобрнауки № 1147, разъяснения о начислении дополнительных баллов и т.д. (в разделе «Учет индивидуальных достижений при поступлении в ВУЗы»)		
Информационные стенды	Оформлен стенд «ГТО», на котором размещена следующая информация: 1. Из истории ГТО 2. Нормативные документы 3. Структура и содержание ВФСК «ГТО» 4. Расписание норм сдачи ГТО 5. Наши достижения		

Во исполнение совместного плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 уч. год, в школе совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару в сентября 2015г. и мае 2016 г. проведены профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

В рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!» в классных коллективах 1-11 классов проведены инструктажи по правилам ДБ; классные часы по правилам безопасного поведения на дороге; родительские собрания, где освещались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних; профилактические беседы с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару; викторины, конкурсы, тематические игры по правилам дорожной безопасности. В профилактических мероприятиях приняло участие 100% учащихся.

На информационном стенде размещена информация о профилактическом мероприятии «Внимание, дети!». Проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правила перевозки детей, обучение учащихся навыкам безопасного поведения на дорогах, в том числе, при управлении двухколёсным транспортом.

Во исполнение приказа УО администрации МО ГО «Сыктывкар» № 688 от 21 октября 2015 г. «О проведении муниципального конкурса методических разработок «Изучаем ПДД вместе» с 26 октября 2015 г. по 25 декабря 2015 г. проведен муниципальный конкурс методических разработок:

I место - Дмитровская И. В., учитель начальных классов, конкурсная работа «Игра-конкурс по правилам дорожного движения «Дорожный серпантин»;

II место – Леммер М. Н., Дмитровская И. В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 28», конкурсная работа «Рабочая тетрадь «Дорожная безопасность» (приложение к учебно-методическому пособию Е.А. Козловской, С.А. Козловского «Дорожная безопасность» для 1-3(4) классов»)

За 2015-2016 уч. Г. зарегистрировано 5 нарушений ПДД учащимися школы, что говорит о недостаточности работы классных руководителей по изучению ПДД и профилактике безопасности дорожного движения. Поэтому в 2016-2017 учебном году необходимо систематически проводить классные часы по изучению правил дорожного движения и формированию навыков перехода проезжей части при на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе.

Анализируя работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

В течение апреля – июня 2016 года основными направлениями профилактической воспитательной работы явились:

- выявление и учет всех семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска». Количество семей находящихся в социально опасном положении увеличилось с 8 до 11, количество семей «группы риска» уменьшилось с 4 до3. Банк данных о семьях, находящихся в СОП, ежеквартально обновляется и пополняется. Уклоняющихся от учебных занятий по состоянию на 18.06.16 в школе нет. На 18.05.16 на учете в ОпДН состоит 13 несовершеннолетний (АППГ-4), на внутришкольном учете-17 человек (АППГ-18). Все 100% состоящих на профилактических учетах заняты в кружках, секциях, клубах

Вопросы состояния профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, а также исполнение Закона №148-РЗ от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» во 2 квартале обсуждались ежемесячно на всех уровнях (на совещаниях руководителей ОУ, совещаниях зам. директоров по ВР, семинарах социальных педагогов, методических объединениях классных руководителей, Советах профилактики, Управляющем совете школы).

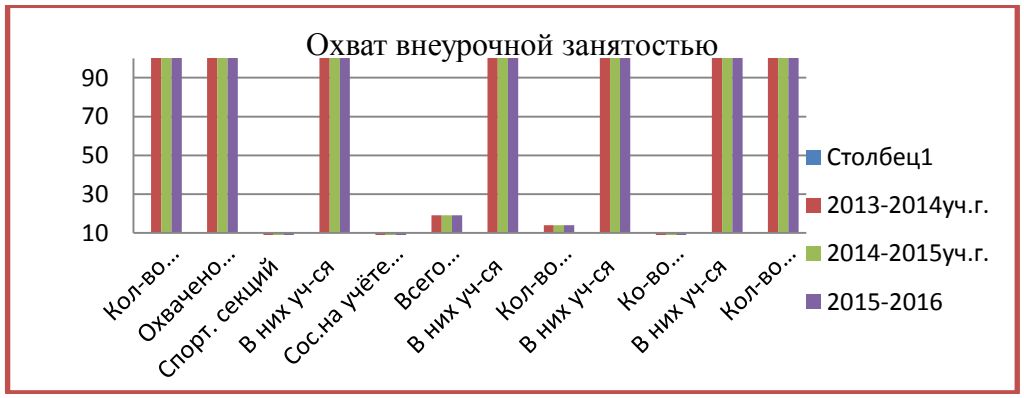
Охват внеклассной и внеурочной деятельностью в МАОУ «СОШ №28»

Наименование ОО	Всего детей школьного возраста		Из них		Занятость детей в
	В	Охва	В спортзалах	В кружках, студиях, объединениях	

	город оде, районе	чено внекл. деят-ю в ОО	Всего спортивных секций	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Всего кружков, студий, объединений	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Количество предметных кружков	В них детей	Количество творческих кружков	В них детей	комп. классах во внеурочн. время всего чел.
МАОУ «СОШ №28»	560	425	7	105	8	19	320	5	14	164	5	156	39
Итого	**605**	**439**	**7**	**105**	**8**	**19**	**320**	**5**	**14**	**164**	**5**	**156**	**39**

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 439 учащихся школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2015-2016 уч.г. составила 73 % .



Внеурочная деятельность в НОО а в этом учебном году и в ООО, организуется согласно ФГОС по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Охват учащихся внеурочной занятостью НОО и ООО (5 класс)

Название	**Руководитель**	**Класс**	**хват**	**% охвата**
«Мир деятельности»	кл. рук.	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б	90	100 %
Акробатика	МУ «ЦДТ»	4а	1	
«Умники и умницы»	кл. рук.	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б	90	100 %
«Занимательная информатика»	Иванов Ю.И.	3в	6	100 %
«	Маракина О.А.	5а,5б	5	50%

Работа над проектами	Учителя предметники, классные руководители	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %
Социальные акции	ПДО, ст. вожатая, классные руководители	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %
Самоуправление	ст. вожатая, классные руководители	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %
Экскурсии	классные руководители	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %
Внеклассные дела	ПДО, ст. вожатая, учителя физкультуры, классные руководители	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %
Классные часы	классные руководители, соцпедагог, психолог,	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а,4б, 5а, 5б	50	100 %

Стоит отметить, что большое внимание уделяется занятости подростков, которые находятся на различных видах учета. Социальным педагогом и классными руководителями была проведена большая работа по включению трудных подростков во внеурочную занятость. Занятость подростков, состоящих на различных видах учета, составила 100%.

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, наибольшей популярностью пользуется МУ «ЦДТ». Суммарный показатель занимающихся учащихся на его базе 363 учащихся (60%). Школа продолжает сотрудничество с детской музыкальной школой. Всего учащихся, занимающихся на эстетическом отделении музыкальной школы- 32 человека (5%), ДХШ- 24 человека (4%)

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость учащихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений в составе городского лагеря с дневным пребыванием детей:

- оздоровительный лагерь дневного пребывания детей (ноябрь, февраль, учащиеся 1-11 классов, общий охват 150 человек);
- экскурсионные туры (Санкт-Петербург) – 12путёвок
- - в июне и августе 2015 года будут работать 2 трудовых объединения для несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 18 лет с охватом 35 человек (июнь – «Экодозор» 15 чел., август - трудовой отряд 20 чел.), согласно двусторонним договорам ГУ РК «Центр занятости населения г. Сыктывкара» с образовательными организациями;

Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием;

- загородные оздоровительные лагеря РК и за пределами,
- трудовые объединения;
- санатории, профилактории, лечебные учреждения;
- базы и дома отдыха;
- выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу.

Так, по сведениям на 15 мая 2016года среди учащихся 1-8, 10 классов занятость выглядит следующим образом:

- городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием – 18%,
- загородные оздоровительные лагеря – 19%
- трудовые объединения – 10%;
- санатории, профилактории, лечебные учреждения – 8%;
- базы и дома отдыха – 8%;
- выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу – 30%.

остаются дома – 7% (из них 2% занимаются в школе по предметам как слабоуспевающие).

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Разработать критерии системы оценивания учащихся во второй половине дня.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для ВД
3. Проводить мониторинг деятельности педагога дополнительного образования.

Показатели:

- Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений;
- Организация ученического самоуправления;
- Анализ состояния работы с родителями;
- Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса;
- Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса;
- Использование новых воспитательных технологий;
- Профессиональный рост педагога дополнительного образования;
- Обобщение и распространение опыта.

.

Информация об участии, призерах и победителях творческих мероприятий 2015/2016уч.

Уровень проведения конкурса	Название конкурса, соревнований	Количество участников	Результативность участия с указанием ФИО и класса победителей, призеров, дипломантов	ФИО учителя, подготовившего данного участника
Муниципальный	Фото – выставка М. Сёдерберг «Наркотик-убийца»	8-11 кл. 80 чел.	Участие	Воропаева Л.А. Дураченко Н.А. Брей О.О.
Школьный	28.09 Волонтёрский урок «Все изменения начинаются с нас!»	10 кл-27чел.		Кл. рук.
	День сердца: - Кл. час - Зарядка -эстафеты	1-11 602 чел.		Кл. рук.
	29.10.Игра «По лесным тропинкам»	2-4 классы 54 человека		Соколова Л.В.

	23.10. Посвящение в пятиклассники	5а, 5б 24 чел.		Соколова Л.В.
	День матери	28.10 18 чел.		
	Игра «Мы другие»	16 ноября	7-11 кл	Овчинникова И.Ю.
	Викторина, посвященная Дню космонавтики	21.04.16		Соколова Л.В.
Муниципальный	Интеллектуально-творческий фестиваль-конкурс «ЗОЖ-это стильно»	30.11	8р,8з	Матвеевская И. В., Азимов С. Т.
	Изготовление тюльпанов	30.11	2а	Гильманшина А. Ф.
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Выборы»	февраль	1 место- 8-кл. (5 чел.)	Бартова И.И.
	«России – верные сыны»	26.03.16	8 чел. Участие	Раевский И.М.

Значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления учащихся к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки (рук. Горбунова Т.В.).

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом увеличилось количество читателей на 140 человек, и увеличился на 10% охват учащихся – читателей 1 – 11 классов, также увеличилось число посещений и книговыдача.

Цифровые показатели	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
число читателей	466	367	507
в т.ч. уч-ся - чит. 1-11 кл.	432	322	453
в т.ч. уч-ся - чит. 1 - 9 кл.	385	275	400
число учащихся	539	560	605
% охвата уч-ся - чит. 1-11 кл.	80,15	65,54	75
число посещений	1188	2895	3032
книжн. фонд	8820	8860	8884
фонд учебников	25355	26991	26991
книговыдача	3851	1376	2024
читаемость	8,26	3,75	3,99
обращаемость	0,44	0,15	0,23
посещаемость	2,55	7,89	5,98
книгообеспеченность	18,93	24,14	17,52
% обеспеченности учебниками	100%	100%	100
фонд CD	66	67	67

Из анализа данных, не смотря на улучшение показателей, необходимо продолжать усиление работы по привлечению учащихся к чтению и посещению библиотеки.

С этой целью проведены следующие мероприятия:
Библиографическая игра «Загадки русских слов» по словарям русского языка в канун юбилея С.И. Ожегова (115 лет).
Время читать. Произведения А.А. Лиханова (80 лет)
Акция «Улыбнись». Изготовление смайликов, и их вручение учащимся в день рождения смайлика с высказываниями писателей и поэтов.
Вечер-портрет «Великий художник земли русской» Бунин И.А. 145 лет со дня рождения
Поэтическая перемена. Читаем А. А. Блока (135-лет со дня рождения).
Путешествие на корабле «Библиотека» (1-е классы)
Урок-встреча «К.М. Симонов и его творчество».
Объявления вежливости «День добрый» во всемирный день приветствий.
День любителей вязания в библиотеке.
Время читать. *Постановка р*ассказа-сценки А.П.Чехова «Хирургия»
Видео-проект ко Дню российской журналистики на тему «Что и зачем мы читаем?»
Викторина по рассказу «Левша» Н.С.Лескова к его 185-летию.
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».
Просмотр и обсуждение мультфильма «Маленький принц» по книге А. де Сент.-Экзюпери «Маленький принц».
Библиотечный урок «Информация – где, что и как?»
Время читать. 21 марта — Всемирный день поэзии.
Конкурс конструкторов ко дню космонавтики «Поехали!»
Игра «Полёт в космос» по книгам Улицы Космической Эпохи и Ю.Нагибин «Рассказы о Гагарине».
Время читать. Книги о космосе и космонавтах.
Литературный марафон «Читаем книги о войне» по книге «Детские голоса войны»
Муниципальный конкурс презентаций «Дорогая сердцу книга о войне!» (5а класса, Тарасовой П. по рассказу Б. Полевого «Последний день Матвея Кузьмина» (3 место)

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Ведется помощь в подборе литературы для докладов, сообщений, рефератов, а так же подготовка учащихся к мероприятиям, привлечение их к внутрибиблиотечной работе.

Изучив читательский интерес учащихся 1-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- Регулярно посещают библиотеку – 453 учащихся, что составляет 75%;
- Процент охвата чтением: 1-4 классы - 48%, 5-9 классы - 97%, 10-11 классы -100%.

Выводы:

- Задачи, поставленные 2015-2016 учебный год, в полной мере выполнены;
- Все запланированные мероприятия проведены;
- Информационно-библиотечный центр выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- Взаимосвязь информационно-библиотечного центра с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

Рекомендации на 2016-2017 учебном году:

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию ресурсов информационно-библиотечного центра;
- продолжить контроль по пополнению фонда художественной и детской литературой и предоставлять своевременно директору школы заявку на пополнение фонда художественной и детской литературой;
- разработать план мероприятий по увеличению читательской активности в 1- 8 классах.

В МАОУ «СОШ №28» ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

1) Внутришкольная работа с учащимися, организуемая ст.вожатой Соколовой Л.В., классными руководителями и педагогами-психологами;
2) Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 8- 10-х классов.
3) Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» (1-4, 5-11), в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки (10-11), также по программе на тематических уроках окружающий мир(1-4), обществознания (6-11), музыки, ИЗО, ОБЖ.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся (5-8)

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО « Сыктывкар» (2013-2020 годы), в 2015-2016 учебном году

	Показатель	**Ед.изм.**	**Значение показателя 2014-2015 уч. году**	**Значение показателя в 2015-2016 уч. году**
1. Развитие единой системы профориентационной работы в рамках государственно – частного партнёрства				
.1.	Реализация программ по профессиональной ориентации	Ед.	1	1
	- названия программ, на каких учащихся они направлены; - раздел в плане работы ОО.			Комплексно – целевая программа по профориентации учащихся МАОУ «СОШ №28» с 5 по 11 классы.
.2.	Профориентационные проекты, реализуемые с учреждениями профессионального образования (название проекта и УПО)	Ед.	1	1 Договор о сотрудничестве с СГУ.
	Наличие программ	Ед.	4	4

.3.	психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (название программы, указать, для кого предназначена)			1. Программа по профориентации для учащихся 5-11 классы; 2. Пргограмма «Человек и профессия» - 9 кл.; 3. План работы по психолого – педагогическому сопровождению для 9 классов; 4. План работы по психолого – педагогическому сопровождению для 11 классов.
.4.	Численность учащихся образовательных организаций, охваченных временным трудоустройством в летний период (указать возраст учащихся)	Чел.	56	56
.5.	Количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором на 20.04.2016 года (указать численность и % от общего количества выпускников)	Чел.%	25	18
.6.	Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором на 20.04.2016 года (указать численность и % от общего количества выпускников)	Чел.%	21	25 100%
.7.	Организовано профильное обучение по следующим профилям:	Ед.	1	1 по социально - гуманитарному профилю
.8.	Доля учащихся охваченных профильным обучением: 10 кл. – 11 кл. – (указать профиль, численность учащихся занимающихся по данному профилю, % от общего количества учащихся данной параллели)	Чел.%	26 21	27 (100%) 25 (100%)
.9.	Количество профессиональных конкурсов, других подобных мероприятий,	Ед.	4	4 - «Смотр стендов по профориентации» для ОУ

	организованных с участием социальных партнёров, работодателей: - *название мероприятия, для какого возраста, охват учащихся (количество)*			Эжвинского района; -«Парад профессий» для 4 классов.; - Конкурс мультимедийных презинтаций «Взгляд в будущее» для 10 классов;
.10.	Количество общешкольных профориентационных мероприятий: - название, возрастная категория участников.	Ед.	5	5 - Конкурс фотографий «Профессия моих родителей» для 7-8 классов; - Конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»,1-4 классы; - «Профориентационные классные часы» 5-11 классы; -Родительское собрание «О профессиональном самоопределении выпускников. Условия поступления в учебные заведения» 9, 11 кл.; - Экскурсии по школе «Знакомства с профессиями, которые есть в школе»,1 классы;
.11.	Охват учащихся выпускных классов: 1-4 кл. всего 5-6 кл. всего 7-8 кл. всего 9-х всего 11-х всего	Чел.	1-4 кл.: 267 5-6кл.: 121 7-8 кл.: 81 9 кл.: 45 11 кл.: 21	1-4 кл.: 287 5-6кл.: 134 7-8 кл.: 96 9 кл.: 32 11 кл.: 25
.12.	Количество профориентационных элективных курсов: - название, возрастная категория участников.	Ед.	1	1 «Человек и профессия» для 9 классов;
.13.	Количество групповых справочно-информационных консультаций 9 классы 11 классы	Ед.	2 3	2 4
.14.	Охват учащихся выпускных классов: 9-х всего 11-х всего	Чел.	45 21	32 25
	Количество групповых	Ед.		

.15.	профессиональных консультаций: 9 классы 11 классы		9 кл.: 5 11 кл.: 3	9 кл.: 4 11 кл.: 5
.16.	Охват учащихся выпускных классов: 9 классы 11 классы	Чел.	9 кл.: 15 11 кл.: 21	9кл.: 18 11кл.: 25
.17.	Количество классных часов профориентационной тематики: 1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9 классы 10кл. 11кл.	Ед.	7 4 6 4 2 3	4 5 5 4 2 4
.18.	Охват учащихся классными часами 1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9 классы 10кл. 11кл.	Чел.	250 93 80 45 26 21	287 133 93 32 27 25
.19.	Количество учащихся охваченных индивидуальными консультациями	Чел.	32	36
2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы				
.1.	Наличие координационного совета по профессиональной ориентации			школьный совет
.2.	Оказываются индивидуальные профориентационные консультации: - по выбору профессии	Чел.	30	33
.3.	Количество профориентационных экскурсий: - на какие предприятия, организации, учреждения профессионального образования	Ед.	10	- Академия гос. Службы; - Сыктывкарский автомеханический техникум; - СГУ им.П.Сорокина; - ГПОУ«Сыктывкарский колледж сервиса и связи; - ГПОУ Сыктывкарский торгово-технологический техникум; - Сыктывкарский политехнический техникум; - СЦБТ;

				-СЛТ; - ФГБОУ ДПО Сыктывкарский учебный центр государственной противопожарной службы; - Проведение беседы с учащимися 10-11 классов сотрудниками: МЧС, УФСИН
.4.	Охват учащихся экскурсионными формами работы: 8 классы 9 классы 10 классы 11 классы	Чел.	 0 20 11 19	 0 19 17 22
3. Развитие единой информационной среды профориентационной работы				
.1.	Раздел «Профориентация» на школьном сайте	Ед.	1	1
.2.	Профориентационный стенд	Ед.	3	2
4. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы				
.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по модулю профориентация	Чел.	0	0
.2.	Семинары классных руководителей, круглые столы на базе образовательной организации по вопросам профориентации	Ед.	1	1
.3.	Охвачено педагогов всего	Чел.	15	15
.4.	Проведено родительских собраний, лекториев по профориентационной тематике: 8 классы (тема) 9 классы (тема) 10 классы (тема) 11 классы (тема)	Ед.	8	8 классы: «Как выбрать будущую профессию»; 9 классы: «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации», «Как выбрать будущую профессию», «О профессиональном самоопределении выпускников. Условия поступления в учебные заведения» 10 классы: «Выбор профессии – это серьезно» 11 классы: «Как

				помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации», «Как выбрать будущую профессию», «Психологическая подготовка к ЕГЭ»
.5.	Охвачено родителей: 8 классы 9 классы 10 классы 11 классы	Чел.	 34 45 26 21	 28 40 32 20
.6.	Обобщение опыта работы педагогов по профессиональной ориентации: - (где, тема)		2	СОШ №28 «Создание необходимых условий для эффективного личностного саморазвития школьников», «О ходе выполнения плана подготовки к ГИА»
Количество профориентационных услуг на 1 учащегося образовательной организации всего. 110 на 605 учащихся				

Вывод:

1.Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и темы работы школы.

2.Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.

3.Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям, тематический план и календарный.

4.Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 4. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.	1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. 2. Широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся. 4.Наличие школьного и классных активов, группы лидеров.
Угрозы (T) 1. Недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Занятость родителей (законных	Слабые стороны (W) 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных

представителей) на работе. 3.Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.	образовательных проектов. 2. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2015-2016 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательных систем в классах.

Подводя итоги воспитательной работы в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать ***задачи на будущий учебный год:***

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышать научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания учащихся по требованиям ФГОС;
- развивать систему внеурочной занятости по требованиям ФГОС;
- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельности;
- развивать деятельность школьной Комнаты боевой и трудовой славы;
- разнообразить внеурочную деятельность учащихся и повышать качество дополнительного образования;
- совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.

Решение перечисленных задач будет работать на основную воспитательную ***цель:*** формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащихся к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве;

-повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;

- получит развитие система самоуправления в школе;
- повысится корпоративная культура педагогического состава.

2.6. Мероприятия по реализации ФГОС ООО

Педагогический коллектив школы в течение 2015-2016 учебного года с целью подготовки к внедрению ФГОС ООО работал над изучением и внедрением современных образовательных технологий и форм обучения учащихся. Результативность образовательных показателей в школе напрямую зависит от использования учителями- предметниками современных педагогических технологий, методик обучения и форм работы. Администрация школы уделяет большое внимание непрерывному повышению квалификации педагогов, в том

числе и в области применения технологий, так как это ведет к новому качественному уровню обученности школьников, сформированности их базовых предметных умений, развитию профессиональных компетенций педагогов и, соответственно, повышению результатов работы школы. В течение учебного года с целью повышения инновационной культуры педагогов ОО, подготовки педагогов школы к освоению способов организации мониторинга качества образования по предметам в соответствии с современными требованиями, обеспечения роста мотивационного уровня готовности педагогов к переходу на ФГОС ООО, методического сопровождения проведены три школьных теоретических семинара, 4 педсовета, совещания при директоре, заместителей директора, заседания методического совета школы, заседания ШМО, направленные на решение приоритетных проблемных вопросов, стоящих перед школой. Была организована работа творческих групп учителей, школьных команд по проектированию уроков открытия нового с применением современных образовательных технологий (6 групп).

Проведен мониторинг готовности к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данные мониторинга готовности к введению ФГОС ООО показали:

-укомплектованность штата педагогическими работниками в 2015-2016 уч. году составила - 100%

-соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов - организаторов и др.) квалификационным характеристикам (100%).

-педагоги владеют технологиями организации современного урока (технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений, проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий, обучение на основе учебных ситуаций и др.) ***(52% от общего количества);***

-сформированы навыки проектирования учебного процесса:

• могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных во ФГОС ООО, проектируют «учебные ситуации» ***(65% от общего количества);***

-владеют навыками организации работы учащихся:

• в группах и парах,

• в мобильных группах,

• индивидуальная поддержка детей***(56% от общего количества);***

• знают особенности оценки проектной деятельности***(100% от общего количества);***

-педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) ***(93% от общего количества);***

- используют электронный журнал ***(100% от общего количества);***

- организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) ***(70% от общего количества);***

- организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет.

Обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС ООО:

-информационно-образовательная среда ОО обеспечена постоянным и устойчивым доступом к ресурсам Интернет;

-обеспечен доступ в сеть Интернет из любой точки школьного здания с использованием технологии Wi-Fi;

-информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на школьном родительском собрании, собрании родителей будущих пятиклассников и т.д.);

-использование информационных ресурсов МОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО;

-проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности;
-определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся;

2.7.Оценка материально- технического обеспечения образовательного процесса

Большое внимание администрацией школы уделяется развитию ИКТ- среды школы. Школа располагает 2 компьютерными классами, 100% обеспеченность АРМ учителя. Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет, в том числе Wi-Fi (скорость-2 Мб). Школа использует типовое свободное программное обеспечение Microsoft OFFICE, Windows XP, 7, Антивирус Касперского, программное обеспечение по всем учебным предметам на CD, DVD-дисках. Имеется также доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Приобретен мобильный компьютерный класс на 15 мест (2014 г.). Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время.
В образовательном процессе школы активно используется информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр школы включает: 2 книгохранилища, читальный зал, абонентский отдел и медиатеку. Технически ИБЦ оснащен 1 АРМ, 3 компьютерами, лазерным принтером, имеется подключение к сети Интернет. Читальный зал имеет 15 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет - 34 175 экз. Из них учебная литература – 26991 экз. Обеспеченность учебниками- 100%. Медиатека насчитывает 67 (CD- и DVD-диски) по всем предметам учебного цикла, правилам дорожного движения, внеурочной деятельности. Электронные носители с интерактивным компонентом. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. В 2015 г. закуплено 8 комплектов робототехники ЛЕГО для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
 реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
 включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
 художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
 формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
 проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

 исполнения, музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации.
 проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся

2.8 Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить еѐ основные конкурентные преимущества, а именно:

✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы;

✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
работников службы сопровождения и технического персонала;

✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно--коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всѐ это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС.

Директор Д. В. Шашев