

Дата проведения

Предмет

Класс

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

**Диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****4 класс****Демонстрационный вариант****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания 1–3 и 7–15 запиши в поле ответа в тексте работы. Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!***Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!***

Дата проведения

Предмет

РУ

Класс

4

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

2 из 9

Часть 1

В заданиях 1–3 запиши ответы в отведённых для этого полях.

1

Рассмотри изображения и выполни задания.

1.1

Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.



Слово: _____

Дата проведения

Предмет

Класс

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

1.2

Что изображено на фотографии? **Ответ одним предложением** (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. _____

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!



Дата проведения

Предмет

РУ

Класс

4

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

4 из 9

1.3

Задай вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. Запиши свой вопрос.



Вопрос. _____

2

Представь, что тебе нужно срочно позвонить другу (подруге), а у тебя нет мобильного телефона. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к однокласснику, у которого есть мобильный телефон? Запиши свою просьбу (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Просьба. _____

3

Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ж..вёт (в)заповедник.. руч..ной вор..н. Он по..вился в..сной. Это был
мален..кий птен..чик – л..тать ещё (не)умел. Назвали птенца (П/п)етькой.

(За)лето вор..н подроc и стал бол..шим проказником. Теперь он гоня..тся (за)курами дёрга..т (за)хвост кошку. Бoится (П/п)етька тол..ко мес..ного п..туха. П..тух ..громный и очень с..рдитый. (У)него острые шпоры, кре(б/п)кий клю(в/ф).

Раз (П/п)етька схв..тил (за)крыло пёстр..ю курицу. Она громко з..кудахтала. П..тух пришёл (в)ярость. Он нал..тел (на)оби(д/т)чика стал кл..вать его и бить крыл..ями.

(С)тех пор (П/п)етька о(б/п)ходит п..туха ст..роной.

ОТВЕТ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!





Дата проведения

Предмет

РУ

Класс

4

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

6 из 9

Задания 4–6 выполни так, как это указано в условиях.

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Подви́ги, маскиро́вка, окру́жили, полага́ется.

- 5 В данном ниже предложении **подчеркни** главные члены. Если можешь, **графически обозначь** второстепенные члены предложения.

Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда.

- 6 В данном ниже предложении над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда.

Дата проведения

Предмет

Класс

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 7–13. Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Есть подвиги, за которые не полагаются ордена. (2) Награда за доброту, милосердие – память. (3) Во время Великой Отечественной войны, когда в 1941 году немцы окружили Ленинград, на позолоченный Адмиралтейский шпиль для маскировки натянули чехол. (4) Зачехлили и кораблик-флюгер, который украшает шпиль на высоте семидесяти двух метров. (5) И шпиль, и кораблик – дорогие сердцу ленинградцев символы города.

(6) Однако осколки от снарядов, которыми забрасывали Ленинград фашисты, повредили чехол, и летом 1943 года Адмиралтейский шпиль с флюгером уже посверкивал через множество дыр. (7) Двое музыкантов, увлекавшихся до войны альпинизмом, мужественно поднялись на шпиль и залатали дыры.

(8) А когда многочасовая работа была закончена и мастера стали медленно спускаться вниз, вдруг раздались крики ласточек. (9) Прочный чехол закрыл под карнизом гнёзда. (10) Что делать? (11) Уставшие музыканты-альпинисты вновь забрались наверх. (12) Распороли парусину, освободили гнёзда и опять зашили чехол. (13) Опустились верхолазы на землю едва живые, но счастливые. (14) Родные ласточки летали над родным городом!

(По В. Бахревскому)



Дата проведения

Предмет

Класс

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

7

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из самого текста.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

9

Как ты понимаешь значение слова «альпинизм»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Альпинизм – это _____

10

Замени слово «залатать» (из предложения 7) близким по значению словом (словами), **запиши** это слово (эти слова).

Ответ. _____

11

В предложении 4 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!



Дата проведения

Предмет

Класс

Вариант

Номер комплекта бланков

Страница

12

Почему в 1941 году Адмиралтейский шпиль был покрыт чехлом? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

- 1) Шпиль и кораблик-флюгер закрывали от птиц.
- 2) Маскировка могла уберечь шпиль от вражеских снарядов.
- 3) К 1941 году из-за перепада температуры позолота на шпиле могла потускнеть.
- 4) Кораблик-флюгер на шпиле к 1941 году уже был повреждён.

Ответ:

13

Зачем музыканты-альпинисты поднялись на Адмиралтейский шпиль в первый раз? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

- 1) Для того чтобы потренироваться в восхождении.
- 2) Для того чтобы спасти гнёзда ласточек.
- 3) Для того чтобы сверху посмотреть на Ленинград.
- 4) Для того чтобы залатать дыры на чехле.

Ответ:

Задания 14 и 15 выполни так, как указано в условиях.

14

В данном ниже ряду слов **найди** слово (слова), в котором (которых) **буква «е»** обозначает **тот же звук или те же звуки**, что и в слове «поездка». **Выпиши** это слово (эти слова).

Заехали, аптека, съели, лейка.

Ответ:

15

Как ты понимаешь значение выражения «**принимать близко к сердцу**»? **Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение. **Составь и запиши** предложение, включив в него это выражение.

Ответ. Выражение «принимать близко к сердцу» означает _____
