

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»
«28 №-а шӧр школа» муниципальнӧй ашӧрлуна велӧдан учреждение
(28 №-а ШШ» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от 18.05.2018 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 8 от 19.05.2018 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28»
г. Сыктывкара

И.В. Дмитровская
Приказ от «21» мая 2018 г. № 54/3-од



Учебный план

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.
Сыктывкара
на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Сыктывкара на 2018 – 2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара для начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12. 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Основная образовательная программа начального общего образования («О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО», № 103 от 31 августа 2018 г.);
- Приказ от 18 мая 2018г. № 53/1-од «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана».

Особенности учебного плана

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования 1-4 классов реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Содержание образования в 1-4 х классах дифференцировано на две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и литературное чтение на родном языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык (Иностранный язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика (Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

		формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: русский язык – в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 5 часов – во 2-4-х классах и литературное чтение – в объеме 2 часов в неделю в 1 классе и 3 часов в неделю во 2-4 классах.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами в объеме 2 часов в неделю «Родной язык», направленный на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д. и «Литературное чтение на родном языке», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018 г. № 53/1-од «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») в 1-4 классах выбраны предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся 1-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане отведено по 1 часу в неделю во всех 1-4 классах.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 100% учащихся 1-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане отведено по 1 часу в неделю во всех 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» («Английский язык») – 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение предмета «Английский язык» позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению английского языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у обучающихся логического

мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю (8 часов). Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с протоколами родительских собраний в 3-х классах (будущих 4-х), письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (86 человек) на 2018-2019 учебный год определен следующий выбор модулей для изучения курса:

Название модуля	Число учащихся				
	3а	3б	3в	Итого	
Основы православной культуры	9	10	10	29	33,7%
Основы исламской культуры	0	0	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0	0	0
Основы иудейской культуры	0	0	0	0	0
Основы мировых религиозных культур	0	0	2	2	2,3%
Основы светской этики	20	19	16	55	63,9%

Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ утверждены приказом № 49/4-од от 04.05.2018 г «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю. Курс направлен на формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурным традициям.

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры миро отношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется в рамках данного учебного предмета в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования, в том числе изучение этнокультурного компонента. За счет нее по запросам родителей (законных представителей) (Приказ от 18 мая 2018 г. № 53/1-од «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана») введено преподавание следующих курсов.

Изучение курса «Государственный (коми) язык» во 2-4 классах, направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

Изучение учебного курса «Государственный (коми) язык» организовано для 100% учащихся 2-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и отведено по 1 часу в неделю во всех 2-4 классах в учебном плане.

Изучение курса «От буквы к слову», направленного на предупреждение нарушения технического компонента чтения, формирование громкого, смыслового чтения, чтения про себя, организовано для 100% учащихся 1 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного курса «От буквы к слову» в учебном плане отведено по 1 часу в неделю во всех 1-х классах.

Изучение курса «Занимательная математика» во 2-3-х классах, предназначенного для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения, организовано для 100% учащихся 2-3 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и отведено по 1 часу в неделю во всех 2-3 классах в учебном плане.

Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-4 х классах в конце учебного года с 1 по 30 апреля текущего учебного года. Формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Класс		
	II	III	IV
Русский язык	Итоговая контрольная работа, диктант	Итоговая контрольная работа, диктант	Итоговая контрольная работа, диктант (по текстам ВПР)
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (по текстам ВПР)
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (по текстам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет на уровень физической подготовленности/ Итоговая контрольная работа	зачет на уровень физической подготовленности/ Итоговая контрольная работа	зачет на уровень физической подготовленности/ Итоговая контрольная работа
Государственный (коми) язык	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Занимательная математика	Решение проектных задач	Решение проектных задач	

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 1-4 классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Учащимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Для недопущения перегрузки учащихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время обеспечивается работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 1-4 х классах организована в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и др. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Продолжительность учебного года по классам следующая:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2- 4 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утверждённым директором Школы.

В 1-х классах обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. 2,3,4-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе. Обучение в школе осуществляется в одну смену.

- Начало уроков 8.30
- Продолжительность уроков 45 минут, что позволяет, применять технологии более частой смены деятельности.

Предусмотрены большие перемены (10- 20 минут) для организованного питания учащихся.

- Перемены после 1-го урока - 15 минут, после 2, 3, - 20 минут, после 4,5 урока -10 минут.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В феврале организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение

проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся с динамической паузой.

В школе для 1-4-х классов организована работа групп продленного дня в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Учебный план составлен в соответствии пределами учебного времени, установленными СанПиНами 2.4.2.2821-10 (с изменениями) и базисным учебным планом.

Количество классов, групп продленного дня, комплектация и организация деятельности которых в Школе определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов устанавливается в соответствии с установленными нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями).

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от 18.05.2018 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 8 от 19.05.2018 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28»
г. Сыктывкара

И.В. Дмитровская
Приказ от «21» мая 2018 г. № 54/3-од



**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Сыктывкара
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	6
	От буквы к слову	1				1
	Государственный (коми) язык		1	1	1	3
	Занимательная математика		1	1		2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от 18.05.2018 г

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета учащихся
протокол № 8 от 19.05.2018 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 28»
г. Сыктывкара

И.В. Дмитровская
Приказ от «21» мая 2018 г. № 54/3-од



**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Сыктывкара
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	816	816	850	3142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	68	68	34	203
От буквы к слову		33				33
Государственный (коми) язык			34	34	34	102
Занимательная математика			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

